

## INTERVENCIONS I PRÀCTIQUES CLÍNiques AMB EVIDÈNCIA CIENTÍFICA

### INTERVENCIONS QUE ES CONSIDEREN TERAPÈUTIQUES I AMB EVIDÈNCIA

(Reichow, B., Doehring, P., Cicchetti, D. V., & Volkmar, F. R. Evidence-based practices and treatments for children with autism, 2010).

- Que obtingui resultats positius en relació a l'objectiu pel qual la proposta va ser dissenyada.
- Que els resultats plantegin millores significatives.
- Que sigui vàlid per al conjunt de la població per a qui es planteja.
- Que l'estudi pugui ser replicable i obtenir resultats similars.
- Que es puguin comparar els resultats obtinguts amb altres que no han tingut aquesta intervenció (grup control i repartiment aleatori).

A la Guia de Bona pràctica pel Tractament dels Trastorns de l'Espectre Autista (Fuentes-Biggi, J. et al., 2006), les diferents intervencions estan classificades en 4 àmbits:

SENSE EVIDÈNCIA I NO RECOMANATS	EVIDÈNCIA DÈBIL I RECOMANATS ÚNICAMENT EN ESTUDIS EXPERIMENTALS	EVIDÈNCIA DÈBIL, PERÒ RECOMANATS	EVIDÈNCIA D'EFICÀCIA I RECOMANATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doman-Delacato</li> <li>• Lents de Irlen</li> <li>• Comunicació facilitada</li> <li>• T. psicodinàmica</li> <li>• Secretina</li> <li>• T. antimicòtica</li> <li>• Tractament amb quelants</li> <li>• Immunoteràpia</li> <li>• Teràpia sacrocranial</li> <li>• Teràpies assistides amb animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integració auditiva</li> <li>• Integració sensorial</li> <li>• Psicoteràpies expressives</li> <li>• Vitamines i suplementes dietètics</li> <li>• Dietes sense gluten i caseïna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoció de competències socials</li> <li>• Sistemes alternatius/augmentatius de la comunicació</li> <li>• Sistema TEACCH</li> <li>• Teràpia cognitiu-conductual</li> <li>• ISRS en adults amb TEA</li> <li>• Estimulants en TEA + TDAH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervencions conductuals</li> <li>• Risperidona</li> </ul> <p><u>Sempre intervenció psicoeducativa i la farmacològica de manera puntal: irritabilitat o excessiva activació.</u></p>

Més recentment, Medavarapu, S., Marella, L. L., Sangem, A., & Kairam, R. (2019) proposen la següent classificació:

SENSE BENEFICIS PROVATS		POSSIBLES BENEFICIS (Es requereix més investigació)		BENEFICIS PROVATS	
Teràpies no biològiques	Teràpies biològiques	Teràpies no biològiques	Teràpies biològiques	Teràpies no biològiques	Teràpies biològiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Integració sensorial</li> <li>• Entrenament en integració auditiva</li> <li>• Comunicació facilitada</li> <li>• T. amb dofins</li> <li>• Estimulació magnètica transcranial</li> <li>• Musicoteràpia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelació</li> <li>• Immunoglobulina intravenosa</li> <li>• T. hiperbàrica</li> <li>• T. Gastrointestinals:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieta lliure de gluten i caseïna</li> <li>2. Vitamina 6/magnesi</li> <li>3. Vitamina C</li> <li>4. Omega 3</li> <li>5. Probiòtics</li> <li>6. Secretina</li> <li>7. Dimetiglecina</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEACCH</li> <li>• MODELS DE DESENVOLUPAMENT</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Early start Denver Model</li> <li>2. DIR</li> <li>3. RDI</li> <li>4. Resonsive Training</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PECS</li> <li>• Parent mediated communication</li> <li>• Pivotal Responsive Training</li> </ul>	<p><b>PSICOFÀRMACS QUE REQUEREIXEN MÉS INVESTIGACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulants</li> <li>• Agonistas alpha adrenèrgics</li> <li>• Inhibidores de la recaptació de la serotonina (SSRI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABA</li> <li>• DiscreteTrail Training</li> <li>• EIBI</li> <li>• Verbal Behavioral intervention</li> <li>• Pivotal Response Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tractaments simptomàtics</li> <li>• Risperidona</li> <li>• Aripiprazol</li> </ul>

## MODELS COMPRENSIUS AMB EVIDÈNCIA CIENTÍFICA

(Lord, C., Elsabbagh, M., Baird, G., & Veenstra-Vanderweele, J., 2018)

INTERVENCIIONS PRIMERENQUES MEDIADAES PER FAMÍLIES	INTERVENCIIONS CONDUCTUALS PRIMERENQUES NATURALISTES BASADES EN EL DESENVOLUPAMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developmental Individual-Difference Relationship Based Model (DIR) o Floortime</li> <li>• Early Social Interaction (ESI)</li> <li>• Early Start Denver Model (ESDM)</li> <li>• Joint Attention Symbolic Play Engagement and Regulation (JASPER)</li> <li>• Preschool Autism Communication Trial (PACT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Early Achievements</li> <li>• Enhanced Milieu Teaching (EMT)</li> <li>• Early Start Denver Model (ESDM)</li> <li>• Intentional Teaching (IT)</li> <li>• Joint Attention Symbolic Play Engagement and Regulation (JASPER)</li> <li>• Pivotal Response Treatment (PRT)</li> <li>• Project ImPACT (Improving Parents As Communication Teachers)</li> <li>• Reciprocal Imitation Training (RIT)</li> <li>• Social Communication/Emotional/Transactional Support (SCERTS)</li> </ul>

## PRÀCTIQUES BASADES EN L'EVIDÈNCIA

(Steinbrenner, Jessica R., et al. Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. *FPG Child Development Institute*, 2020).

Són la integració de la millor investigació disponible amb la perícia clínica en context d'unes característiques, cultura i preferències del pacient (Kazdin, 2008). És a dir, la suma de l'evidència científica, la pràctica i l'experiència i la individualització centrada en l'usuari. En aquest sentit, Steinbrenner i els seus col·legues destaquen:

- Intervenció basada en els antecedents
- Estratègies cognitiu-conductuals
- Reforçament diferencial o alternatiu de conductes alternatives, incompatibles o altres conductes
- Intervencions directes
- Entrenament en assajos discrets
- Exercici físic i moviment
- Extinció
- Avaluació funcional de la conducta
- Entrenament en comunicació funcional
- Modelat

- Intervenció mediada per la música
- Intervenció naturalista
- Intervencions implementades pels pares
- Intervenció mediada per iguals
- Sistemes comunicatius i augmentatius de la comunicació
- Moldejat
- Reforç positiu
- Intervenció conductual associativa (Behavioral momentum intervention)
- Redirecció i interrupció de les respostes
- Guions socials
- Autogestió del comportament
- Integració sensorial
- Històries socials
- Joc en grup estructural
- Anàlisi de la tasca
- Intervenció i instruccions amb recolzament de la tecnologia
- Esperes estructurades
- Modelat per vídeo
- Recolzaments visuals

***Carol Amat, psicòloga especialitzada en autisme i directora tècnica de la Federació Catalana d'Autisme.***