

# L'AUTISME

L'**Autisme** és una condició d'origen neurobiològic que influeix en la configuració del sistema nerviós i el funcionament cerebral. Acompanya la persona durant tota la seva vida, no és una malaltia, per tant no es cura. Fa que la persona autista mostri diferències en la comunicació i interacció social, i la flexibilitat del comportament i del pensament

L'espectre és molt ampli, **existeixen tants autismes com persones autistes hi ha**. Cada persona presenta la condició d'una manera diferent i té unes necessitats concretes. A continuació presentem alguns trets que poden ajudar-nos a identificar l'autisme tot i que no vol dir que els presentin totes les persones amb aquesta condició.

## CARACTERÍSTIQUES

### Alteracions en les relacions socials

- Diferències a l'hora de **relacionar-se amb els iguals** i en la integració en grups o amistats.
- A vegades caldrà un suport en la **iniciació i la resposta social**. Això pot comportar, en un entorn que desconeix l'autisme, dificultats per participar en jocs i activitats socials.
- Molts cops si no s'expliquen de manera immediata, clara, prèvia i comprensible és possible que no es donin per enteses algunes **normes socials bàsiques** així com el seu rol a les mateixes.
- Necessitat de suport en l'àrea de les **habilitats socials** i de resolució de conflictes interpersonals.
- **Interpretacions** errònies de les intencions i el comportament dels altres.
- **Ingenuïtat** en la comprensió de les relacions socials.
- **Apropaments socials** peculiars o atípics, així com dificultats per adaptar-se als diferents contextos socials.

### Comunicació

- Diferències tan en la comprensió com en **l'ús de la comunicació no verbal normativitzada** (contacte ocular, llenguatge corporal, expressions facials, gestos, distància personal...)
- Diferències a l'hora de **mantenir una conversa** socialment recíproca: algunes persones autistes tendeixen a parlar molt d'allò que els interessa i poden tendir a no deixar parlar. Amb la complicitat i comprensió de qui escolta podran saber quan alternar els torns de conversa, com escoltar activament, com demanar que s'amplii la informació i com fer preguntes.



- **És possible que la persona autista faci** comentaris poc apropiats en situacions socials.
- **Interpretacions literals del llenguatge** (dificultat per entendre ironies, frases fetes, dobles sentits i acudits).
- Algunes persones autistes no tenen domini del llenguatge verbal o escrit i poden requerir de **sistemes alternatius i augmentatius** de comunicació per tal de que els entenguem. S'expressen d'altres maneres i comuniquen d'altres maneres.

### **Àrea motora, sensorial i emocional**

- A algunes persones autistes els pot costar regular-se emocionalment, tan si estan frustrades com si estan molt contentes: poden percebre les emocions de manera molt intensa. en la **regulació emocional**, baixa tolerància a la frustració.
- Hi pot haver tan **hipersensibilitat a estímuls sensorials** (sentir els estímuls amb massa intensitat fins al punt que pot arribar a molestar la seva activitat: música, llum, sorolls, textures, roba...) com també hiposensibilitat (sentir els estímuls amb una intensitat molt més baixa).
- Algunes persones autistes poden necessitar suport en activitats que impliquin la **psicomotricitat fina** i la **coordinació motora**.
- A vegades els serà necessari tenir suport per tal de mantenir l'atenció; haurem d'explicar les coses d'una altra manera, i caldrà suport en la planificació i organització de tasques.

### **COM ACTUAR**

Davant de situacions d'estrès o d'ansietat, les característiques que hem esmentat abans tendeixen a augmentar: major sensibilitat a estímuls sensorials, major rigidesa (que es pot interpretar com a tossuderia), major literalitat (caldrà ser molt específiques/ics en el nostre llenguatge: senzillesa i empatia), menor habilitat per a demanar ajuda o aclariment (no hem de jutjar, hem d'ajudar a tranquil·litzar).

Per tant, cal tenir en compte:

- Fer us d'un to de veu calmat
- Si és un infant, posar-nos a la seva alçada
- Donar missatges clars i concisos
- Mirar de no donar vàries instruccions seguides
- Si fem ús de llenguatge no literal, aclarir el seu significat
- Preguntar abans de tocar-los si volen que els toquem per acompanyar-los a algun lloc

- Assegurar-nos que han entès el que li diem

#### ENS POT AJUDAR:

- Suports visuals
- Preguntar pels seus gustos/interessos i mostrar-los-hi

Si veus algú que està desorientat, pots adreçar-te al personal d'atenció o bé recomanar que vingui a l'espai de la calma.

#### RECURSOS

- Vídeo – [Cómo percibe el mundo una persona con autismo](#)
- Vídeo – [Mi nombre es Nathan](#)
- Vídeo - [Los trastornos del espectro autista. Academia de especialistas](#)
- Vídeo – [L'Autisme, una altra forma de viure](#)
- Vídeo – [El laberinto del autismo](#)

---

[www.fedcatalanautisme.org](http://www.fedcatalanautisme.org)  
C/ Providència, 42, Barcelona  
info@fedcatalanautisme.org